

Niveau(x) d'enseignement: 3
Centre d'intérêt: 620

Numéro EDUQ : 6570993

Relations entre les objectifs de la brigade scolaire de sécurité routière et certains objectifs du Programme de formation personnelle et sociale (P.F.P.S.) / [pour la] Régie de l'assurance automobile du Québec, Direction des politiques et programmes. -- Sillery : La Régie, 1985.

5 p. ; 28 cm.

Descripteur(s): *Objectifs d'éducation *Développement de la personnalité
*Développement social *Education civique *Sécurité scolaire *Transport scolaire *Primaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Brigade scolaire de sécurité routière

Le document établit certains éléments de corrélation entre quelques objectifs du programme de formation personnelle et sociale du ministère de l'Éducation (PFPS) et les objectifs que l'Opération brigades scolaires de sécurité routière se propose de supporter.

Le document décrit tout d'abord le programme de formation personnelle et sociale du ministère de l'Éducation, puis présente, sous forme de tableau, les liens entre les objectifs des brigades scolaires de sécurité routière et certains objectifs terminaux du programme de formation personnelle et sociale. Un schéma illustre ces liens.

L'Opération brigades scolaires de sécurité routière s'adresse particulièrement aux aînés du 2^{ème} cycle du primaire. Ces jeunes brigadiers motivent les autres écoliers à faire preuve de prudence et, par effet d'entraînement, à agir raisonnablement lorsqu'il n'y a pas de brigadier. Cette Opération brigades scolaires est en elle-même un programme de formation personnelle et sociale qui contribue à l'atteinte des objectifs du programme PFPS. Elle se propose, en effet, de développer des attitudes éclairées dont le sens civique, le sens des responsabilités et le souci de sécurité.

Type de document: r



DIRECTION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES

RELATIONS ENTRE LES OBJECTIFS
DE LA BRIGADE SCOLAIRE DE SECURITE
ROUTIERE ET CERTAINS OBJECTIFS
DU PROGRAMME DE FORMATION
PERSONNELLE ET SOCIALE
(P.F.P.S.)

1. PROGRAMME DE FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE

1.1 Introduction

Depuis plusieurs années, les brigades scolaires de sécurité routière coopèrent à la sécurité de milliers d'écoliers québécois. Maintenant, grâce à la collaboration soutenue de l'Automobile et Touring Club du Québec et de la Régie de l'assurance automobile du Québec, le nombre des brigadiers avoisine 12 000.

L'opération brigades scolaires de sécurité routière s'adressant particulièrement aux élèves de deuxième cycle du niveau primaire, il y a lieu d'établir certains éléments de corrélation entre quelques objectifs du programme de formation personnelle et sociale du ministère de l'Éducation et les objectifs que cette opération se propose de supporter.

1.2 Réponse aux besoins des jeunes

Le P.F.P.S. est le fruit d'un travail qui a débuté en 1969 et qui provient d'une analyse des divers besoins des jeunes.

En analysant le vécu scolaire et sociétal des jeunes, on conclut à la nécessité d'une véritable éducation de la personne, c'est-à-dire une éducation susceptible de favoriser chez l'individu son meilleur épanouissement à l'intérieur d'une société en perpétuel devenir et sa participation responsable et créatrice à cette évolution.

Face à cette problématique, de nombreux intervenants ont manifesté le pressant désir de voir une intervention de l'école dans la préparation de la jeunesse à ces diverses réalités de la vie que sont la santé, la sexualité, les relations interpersonnelles, la consommation et la vie en société: c'est à ces problèmes que le P.F.P.S. veut proposer des solutions.

1.3 Objectif global

Dans toutes les activités de la vie quotidienne, le P.F.P.S. a comme objectif global de développer chez les élèves une connaissance approfondie des composantes de certaines dimensions de la vie humaine, afin qu'ils parviennent à une meilleure expression d'eux-mêmes comme individus et comme membres d'une collectivité.

1.4 Formation

Voici, en résumé, ce que le P.F.P.S. propose de former chez les élèves:

- un jugement sûr;
- des attitudes éclairées;
- un système de valeurs;
- des habitudes de vie.

1.5 Les cinq volets du P.F.P.S.

Le programme de formation personnelle et sociale est formé de cinq volets distincts:

- éducation à la santé;
- éducation à la sexualité;
- éducation aux relations interpersonnelles;
- éducation à la consommation;
- éducation à la vie en société.

Concepts d'interrelation, d'intégration et d'interaction

Le P.F.P.S. est un programme où les divers volets sont interreliés.

Une bonne formation à la vie demande une compréhension globale des liens entre les cinq volets: donc cette formation exige une intégration.

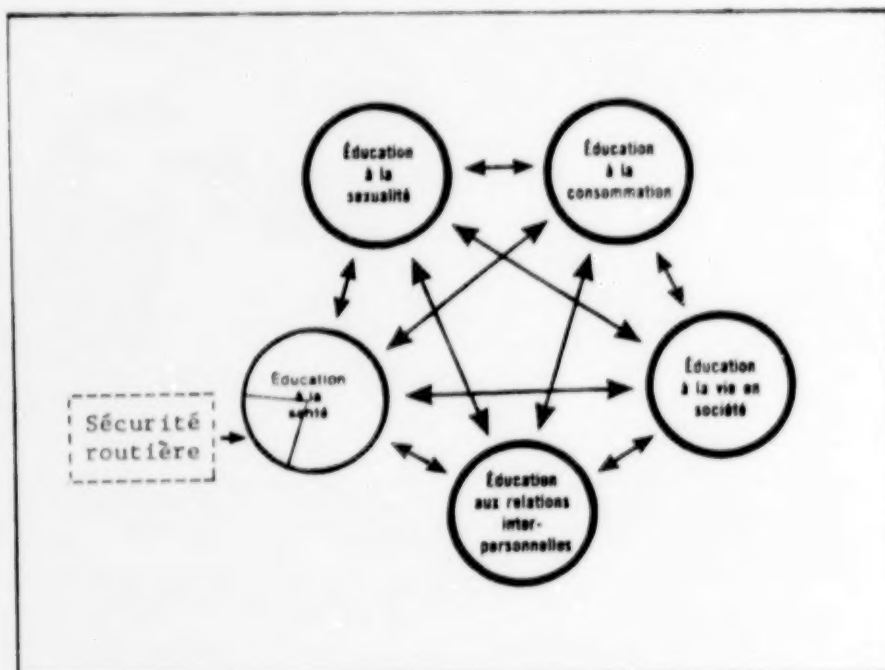
Le concept d'interaction est aussi retenu au niveau de la conception de l'apprentissage et de l'intervention des agents éducateurs.

2. LIENS ENTRE LES OBJECTIFS DES BRIGADES SCOLAIRES DE SECURITE ROUTIERE ET CERTAINS OBJECTIFS TERMINAUX DU PROGRAMME DE FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE

OBJECTIFS DES BRIGADES SCOLAIRES	OBJECTIFS CORRESPONDANT AU P.F.P.S. Source: Volet, cycle, page, objectif...
LES BRIGADES SCOLAIRES ONT POUR OBJECTIF: - d'aider les écoliers de niveau primaire à traverser prudemment les rues et les routes situées à proximité de l'école.	L'ELEVE SERA CAPABLE DE: - reconnaître les causes d'accidents associés à l'utilisation de véhicules. Education à la santé, primaire, 2^e cycle, page 86, objectif terminal 6.
- d'aider le conducteur de l'autobus scolaire à faire observer les règles de sécurité routière.	- de reconnaître l'importance de relations harmonieuses au sein d'un groupe. Education aux relations interpersonnelles, primaire, 2^e cycle, page 180, objectif terminal 10. - d'effectuer une action susceptible d'encourager le respect du bien public. Education à la vie en société, primaire, 2^e cycle, page 230, objectif terminal 5.
- de transmettre aux écoliers des connaissances de base en sécurité routière qui favoriseront chez eux des comportements prudents.	- d'observer certaines règles et consignes de prudence touchant sa sécurité. Education à la santé, primaire, 2^e cycle, page 92, objectif terminal 9. - d'identifier les conséquences d'une conduite non sécuritaire. Education à la santé, primaire, 2^e cycle, page 93, objectif terminal 10.
- de sensibiliser les écoliers à l'importance de la sécurité routière dans la vie quotidienne.	- reconnaître l'existence et l'utilité des règles à l'intérieur des groupes sociaux. Education à la vie en société, primaire, 2^e cycle, page 236, objectif terminal 9.
- de proposer aux écoliers qui font partie de la brigade certaines qualités telles que la responsabilité;	- reconnaître qu'il a des droits et des responsabilités en tant qu'individu et en tant que membre d'une collectivité. Education à la vie en société, primaire, 2^e cycle, page 246, objectif terminal 2.

OBJECTIFS DES BRIGADES SCOLAIRES	OBJECTIFS CORRESPONDANT AU P.F.P.S. Source: Volet, cycle, page, objectif...
... la discipline;	- démontrer l'importance de faire preuve de civisme dans la vie. Education à la vie en société, primaire, 2 ^e cycle, page 255, objectif terminal 8.
... l'obéissance;	- reconnaître l'existence de la raison d'être des lois. Education à la vie en société, primaire, 2 ^e cycle, page 257, objectif terminal 10.
... l'esprit de groupe.	- reconnaître l'importance de sa participation au sein d'un groupe. Education aux relations interpersonnelles, primaire, 2 ^e cycle, page 178, objectif terminal 8.

3. ILLUSTRATION



4. CONCLUSION

L'opération des brigades scolaires de sécurité routière s'adresse particulièrement aux aînés du 2ème cycle du primaire. Ces jeunes brigadiers motivent les autres écoliers à faire preuve de prudence et, par effet d'entraînement, à agir raisonnablement à d'autres endroits où il n'y a pas de brigadier. Cette opération brigades scolaires est elle-même un "petit programme de formation personnelle et sociale" qui contribue à l'atteinte de certains objectifs du P.F.S., se propose de développer des attitudes éclairées dont le sens civique, le sens des responsabilités et le souci de sécurité.

De plus, l'Automobile et Touring Club du Québec et la Régie de l'assurance automobile du Québec se conforment aux orientations que le ministère de l'Éducation a spécifiées dans son document intitulé "Interventions des autres ministères ou organismes dans les écoles primaires ou secondaires" (Novembre 1983, #51-5022).

Le matériel des brigades scolaires est conçu en vue de faciliter l'atteinte d'objectifs clairement identifiés dans un programme d'études officiel, tout en rejoignant les objectifs propres à l'organisme. La référence explicite à ces objectifs offre de meilleures garanties que le matériel sera utilisé et rentabilisé parce que l'école le percevra comme un soutien pédagogique et non comme une corvée supplémentaire.

1985.

